**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию (5-8) класса**

 Рабочая программа по обществознанию (5-8 классы) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями от 31.12.2015, приказ №1577);
* Примерной программы по обществознанию (Электронный обновляемый ресурс <http://window.edu.ru/resource/185/37185>);
* Авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой и др.; Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций - 4-е издание, М.: Просвещение, 2016;
* В раздел «Экономика» для учащихся 7 класса внесены темы, рекомендованные Министерством образования РФ, письмо от 07 .08.2014 г.,№08-1045: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет семьи», «Бюджет государства и семьи», Государственный бюджет РФ», Банковская система РФ», «Пенсионные программы».

 Учебно-методический комплекс:

* Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - 6-е издание, М.: Просвещение, 2015г;
* Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - 6-е издание, М.: Просвещение, 2016г.;
* Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под редакцией Л.Н Боголюбова, Л.Ф Ивановой - 3-е издание, М.: Просвещение, 2015г.;
* Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И – 4-е издание, - М.: Просвещение, 2016г.

 Все учебники линии (5-8 классы) успешно прошли экспертизу РАН и РАО в 2013-2014 г., входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях.

**Структура рабочей программы**

Рабочая программа по обществознанию состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка
2. Содержание курса
3. Планируемые результаты
4. Тематическое планирование
5. Календарно-тематическое планирование

**Общая характеристика учебного предмета.**

 Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

 Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

 Первый этап (6 кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

 Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

 На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

 **Цели.**

 **Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Место предмета в базисном учебном плане.**

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII и IX классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

 Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 23 учебных часов (или 16%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

 Авторская рабочая программа рассчитана на 140 учебных часов, по одному часу в неделю для 5,6,7,8 классов. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

 В учебном плане ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» выделено 1 час в неделю для 5,6,7,8 классов. Рабочая программа соответствует федеральному базисному учебному плану, примерной и авторской программам.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

* сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;

 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;

 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптирован- ных источниках различного типа;

 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

 Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

 Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Результаты обучения.**

 Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

 Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводятся учащимися.

 Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: описывать, сравнивать, объяснять, приводить примеры, оценивать, решать познавательные и практические задачи, осуществлять самостоятельный поиск социальной информации и т.д.

 В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

 Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

**Основное содержание рабочей программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
| **5 класс (34 ч)** |
| **1.** | Введение. | 1 |
| **2.** | Человек. | 5 |
| **3.** | Семья. | 5 |
| **4.** | Школа. | 6 |
| **5.** | Труд. | 6 |
| **6.** | Родина. | 10 |
| **7.** | Заключительный урок. | 1 |
| **6 класс (34 ч)** |
| **1.** | Введение. | 1 |
| **2.** | Человек в социальном измерении. | 12 |
| **3.** | Человек среди людей. | 10 |
| **4.** | Нравственные основы жизни. |  8 |
| **5.** | Заключительный урок. | 3 |
| **7 класс (34ч)** |
| **1.** | Введение. | 1 |
| **2.** | Регулирование поведения людей в обществе.  | 11 |
| **3.** | Человек в экономических отношения.  | 13 |
| **4.** | Человек и природа. | 5  |
| **5.** | Заключительный урок. | 4 |
| **8 класс (34 ч)** |
| **1.** | Введение. | 1 |
| **2.** | Личность и общество. | 6 |
| **3.** | Сфера духовной культуры. | 8 |
| **4.** | Социальная сфера. | 5 |
| **5.** | Экономика. | 13 |
| **6.** | Заключительный урок. | 1 |
|  Резерв 4 ч. |

 **Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися.** Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. В рабочей программе зафиксированы стартовая, промежуточная, итоговая диагностические работы. В 5 классе стартовая диагностическая работа не проводится.

 **Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:**

* извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
* формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
* наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
* оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
* участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
* конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
* совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

**Требования к уровню подготовки выпускников.**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

 **Знать/понимать**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

 **Уметь**

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носите- лей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

 **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

 Аннотацию к рабочей программе по Духовному краеведению Подмосковья, **составил** учитель истории и обществознания **Завалка Г.А.**